



บันทึกข้อความ

ส่วนงานวิชาการ หลักสูตรวิชาภาษาญี่ปุ่น สาขาวิชาภาษาตะวันออก โทร. ๑๓๓๗๗

ที่ อว ๘๒๐๕.๐๒/

วันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขออนุญาตส่งรายงานทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

เรียน คณบดี

ตามที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้กำหนดแนวปฏิบัติการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
นิสิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์นั้น

ในการนี้ หลักสูตรวิชาภาษาญี่ปุ่น ขอส่งรายงานทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของ
หลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตร ศศ.บ. ภาษาญี่ปุ่น ตามรายละเอียดดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(อาจารย์ชวเลิศ เทพประดิษฐ์)
ประธานหลักสูตร ศศ.บ. ภาษาญี่ปุ่น

17 ก.ค. ๒๕๖๓

คณบดี/ผอ.บริหาร
ดำเนินในส่วนที่เกี่ยวข้อง
อ.วิมล
๑๗ ก.ค. ๖๓

๑๗ ก.ค. ๖๓

17 ก.ค. ๖๓

๑๗ ก.ค. ๖๓





รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

หลักสูตร ศศ.บ.ภาษาญี่ปุ่น

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

หลักสูตร ศศ.บ.ภาษาญี่ปุ่น

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตร ศศ.บ.ภาษาญี่ปุ่นจะเปิดสอนทั้งรายวิชาศึกษาทั่วไป เป็นรายวิชาภาษาเลือกให้แก่บัณฑิตทั้งมหาวิทยาลัยเลือกเรียน และรายวิชาเอกของหลักสูตรให้นิสิตวิชาเอกทั้ง ๔ ชั้นปี ได้เรียนตามโครงสร้างหลักสูตรทุกภาคเรียน และยังได้สนับสนุนให้นิสิตได้ปฏิบัติสหกิจศึกษาหรือฝึกประสบการณ์การใช้ภาษาญี่ปุ่นในสถานประกอบการ หรือในหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ก่อนสำเร็จการศึกษา ซึ่งนิสิตจะได้ความรู้และทักษะไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงหลังสำเร็จการศึกษาได้เป็นอย่างดี โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตร ศศ.บ.ภาษาญี่ปุ่น มีนิสิตได้ปฏิบัติสหกิจศึกษา จำนวน ๓๓ คน และเข้ารับการฝึกประสบการณ์การใช้ภาษาญี่ปุ่น จำนวน ๖ คน ในสถานประกอบการต่าง ๆ เช่น การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย สำนักงานโอซาก้า, บริษัท ไทยลอตเต้ จำกัด, บริษัท ซิติเซ็น แมชชีนเนอรี เอเชีย จำกัด, บริษัท ไคโก แอดไวเซอร์ จำกัด, โรงแรมและบริษัทที่ดำเนินงานด้านการท่องเที่ยว เป็นต้น โดยนิสิตสิ้นสุดการปฏิบัติสหกิจและการฝึกประสบการณ์การใช้ภาษาญี่ปุ่น ในวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๓ และมีการรายงานผลการฝึกปฏิบัติสหกิจและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเชิงปฏิบัติต่ออาจารย์ในหลักสูตรตามที่กำหนด ซึ่งการปฏิบัติสหกิจศึกษาหรือฝึกประสบการณ์การใช้ภาษาญี่ปุ่นในสถานประกอบการต่าง ๆ ทำให้นิสิตได้รับทั้งความรู้ ประสบการณ์ และได้ฝึกฝนการใช้ภาษาญี่ปุ่น ที่ได้ศึกษาไปอย่างเต็มที่ในสถานการณ์จริง ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อนิสิตเมื่อสำเร็จการศึกษาออกสู่การทำงานจริงในอนาคตได้เป็นอย่างดี

ในการจัดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้นี้ หลักสูตร ศศ.บ.ภาษาญี่ปุ่น ได้จัดการทวนสอบโดยคัดเลือกรายวิชาของแต่ละหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวนร้อยละ ๒๕ โดยหลักสูตร ศศ.บ.ภาษาญี่ปุ่น เปิดสอนรายวิชา ดังนี้

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๒๓ รายวิชา

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๑๗ รายวิชา

ซึ่งจากการคำนวณตามร้อยละดังกล่าว จะได้จำนวนรายวิชาที่นำมาทวนสอบ ดังนี้

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๖ รายวิชา

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๖ รายวิชา

โดยในการดำเนินการทวนสอบ หลักสูตร ศศ.บ.ภาษาญี่ปุ่น ได้ให้อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่คัดเลือกมาทวนสอบได้มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาและหลักสูตรตามรายละเอียดที่รายงานในเอกสารนี้

๒. รายวิชาในแผนการศึกษา และรายวิชาที่จัดการทวนสอบ

๒.๑ หลักสูตร ศศ.บ.ภาษาญี่ปุ่น ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ลำดับ ที่	รายวิชาในแผนการศึกษา		รายวิชาที่จัดการทวนสอบ		ผลการทวนสอบ
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	
๑	๐๑๑๐๑๐๑	ภาษาญี่ปุ่น ๑	๐๑๑๐๑๐๑	ภาษาญี่ปุ่น ๑	สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๒ และ มคอ.๓ ของรายวิชา
๒	๐๑๑๐๑๑๑	การฟัง - พูด ภาษาญี่ปุ่น ๑	๐๑๑๐๑๑๑	การฟัง - พูด ภาษาญี่ปุ่น ๑	สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๒ และ มคอ.๓ ของรายวิชา
๓	๐๑๑๐๑๑๑	ภาษาญี่ปุ่น ๑	๐๑๑๐๒๒๓	การอ่าน ภาษาญี่ปุ่น เบื้องต้น	สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๒ และ มคอ.๓ ของรายวิชา
๔	๐๑๑๐๑๓๑	อักษรวิญญู์ญี่ปุ่น	๐๑๑๐๓๑๑	โครงสร้าง ภาษาญี่ปุ่น ๑	สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๒ และ มคอ.๓ ของรายวิชา
๕	๐๑๑๐๒๑๑	ภาษาญี่ปุ่น ๓	๐๑๑๐๔๖๓	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อ การท่องเที่ยว และ การ โรงแรม	สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๒ และ มคอ.๓ ของรายวิชา
๖	๐๑๑๐๒๒๑	การฟัง - พูด ภาษาญี่ปุ่น ๑	๐๑๑๐๔๗๒	การเขียน โครงการวิจัย	สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๒ และ มคอ.๓ ของรายวิชา
๗	๐๑๑๐๒๒๓	การอ่าน ภาษาญี่ปุ่น เบื้องต้น			
๘	๐๑๑๐๒๓๑	คันจิศึกษา ๑			
๙	๐๑๑๐๓๑๑	โครงสร้าง ภาษาญี่ปุ่น ๑			
๑๐	๐๑๑๐๓๑๒	โครงสร้าง ภาษาญี่ปุ่น ๒			
๑๑	๐๑๑๐๓๒๑	การเขียน ภาษาญี่ปุ่น ๑			

ลำดับ ที่	รายวิชาในแผนการศึกษา		รายวิชาที่จัดการทวนสอบ		ผลการทวนสอบ
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	
๑๒	๐๑๑๐๓๒๓	การฟัง - พูด ภาษาญี่ปุ่น ๓			
๑๓	๐๑๑๐๓๒๕	การอ่าน ภาษาญี่ปุ่น ระดับกลาง ๒			
๑๔	๐๑๑๐๓๒๗	ภาษาญี่ปุ่น สื่อมวลชน			
๑๕	๐๑๑๐๓๕๑	ประวัติวรรณคดี ญี่ปุ่น			
๑๖	๐๑๑๐๓๕๓	วรรณกรรม ญี่ปุ่นสำหรับเด็ก			
๑๗	๐๑๑๐๔๔๑	การแปลภาษา ญี่ปุ่น ๒			
๑๘	๐๑๑๐๔๖๑	การสอน ภาษาญี่ปุ่น			
๑๙	๐๑๑๐๔๖๒	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อ อุตสาหกรรม			
๒๐	๐๑๑๐๔๖๓	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อ การท่องเที่ยว และการโรงแรม			
๒๑	๐๑๑๐๔๖๔	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อ ธุรกิจ			
๒๒	๐๑๑๐๔๗๑	สัมมนา			
๒๓	๐๑๑๐๔๗๒	การเขียน โครงการวิจัย			

๒.๒ หลักสูตร ศศ.บ.ภาษาญี่ปุ่น ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ลำดับ ที่	รายวิชาในแผนการศึกษา		รายวิชาที่จัดการทวนสอบ		ผลการทวนสอบ
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	
๑	๐๑๑๐๑๐๒	ภาษาญี่ปุ่น ๒	๐๑๑๐๑๐๒	ภาษาญี่ปุ่น ๒	สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดใน มอก.๒ และ มคอ.๓ ของรายวิชา
๒	๐๑๑๐๑๑๒	การฟัง - พูด ภาษาญี่ปุ่น ๒	๐๑๑๐๑๑๒	การฟัง - พูด ภาษาญี่ปุ่น ๒	สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดใน มอก.๒ และ มคอ.๓ ของรายวิชา
๓	๐๑๑๐๑๑๒	ภาษาญี่ปุ่น ๒	๐๑๑๐๒๓๓	สัทศาสตร์ ญี่ปุ่น	สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดใน มอก.๒ และ มคอ.๓ ของรายวิชา
๔	๐๑๑๐๒๑๒	ภาษาญี่ปุ่น ๔	๐๑๑๐๒๕๑	วัฒนธรรม ญี่ปุ่น ๒	สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดใน มอก.๒ และ มคอ.๓ ของรายวิชา
๕	๐๑๑๐๒๒๒	การฟัง - พูด ภาษาญี่ปุ่น ๒	๐๑๑๐๓๒๔	การฟัง - พูด ภาษาญี่ปุ่น ๔	สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดใน มอก.๒ และ มคอ.๓ ของรายวิชา
๖	๐๑๑๐๒๒๔	การอ่าน ภาษาญี่ปุ่น ระดับกลาง ๑	๐๑๑๐๓๔๑	การแปลภาษา ญี่ปุ่น ๑	สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดใน มอก.๒ และ มคอ.๓ ของรายวิชา
๗	๐๑๑๐๒๓๒	คันจิศึกษา ๒			
๘	๐๑๑๐๒๓๓	สัทศาสตร์ญี่ปุ่น			
๙	๐๑๑๐๒๕๑	วัฒนธรรมญี่ปุ่น ๒			
๑๐	๐๑๑๐๓๑๒	โครงสร้าง ภาษาญี่ปุ่น ๒			
๑๑	๐๑๑๐๓๒๒	การเขียน ภาษาญี่ปุ่น ๒			
๑๒	๐๑๑๐๓๒๔	การฟัง - พูด ภาษาญี่ปุ่น ๔			
๑๓	๐๑๑๐๓๔๑	การแปลภาษา ญี่ปุ่น ๑			
๑๔	๐๑๑๐๓๕๒	วรรณกรรม ญี่ปุ่นปัจจุบัน			

ลำดับ ที่	รายวิชาในแผนการศึกษา		รายวิชาที่จัดการทวนสอบ		ผลการทวนสอบ
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	
๑๕	๐๑๑๐๓๖๑	โ ป ร แ ก ร ม คอมพิวเตอร ภาษาญี่ปุ่น			
๑๖	๐๑๑๐๔๘๑	สหกิจศึกษา			
๑๗	๐๑๑๐๔๘๒	ประสบการณ์ และสัมมนาการ ใช้ภาษา			

๓. สรุปผลและข้อเสนอแนะการทวนสอบรายวิชาของแต่ละหลักสูตร

๓.๑ หลักสูตร ศศ.บ.ภาษาญี่ปุ่น ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะกรรมการทวนสอบมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม คือ

๑. ควรเพิ่มกิจกรรมการเรียนรู้ตามสถานการณ์ต่าง ๆ และตามความสนใจของผู้เรียนให้มากขึ้น
๒. เพิ่มการทดสอบย่อยให้มากขึ้น เพื่อเป็นการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างเรียน และเพื่อให้ผู้เรียนทราบประเด็นที่ต้องพัฒนา
๓. ควรเพิ่มการศึกษาดูงานในโรงแรม เพื่อให้บัณฑิตได้เรียนรู้จากสถานที่จริง
๔. ควรเพิ่มกระบวนการสอบโครงงานวิจัย

๓.๒ หลักสูตร ศศ.บ.ภาษาญี่ปุ่น ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะกรรมการทวนสอบมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

๑. อยากให้เพิ่มเติมเอกสารประกอบการสอนเกี่ยวกับการเขียนอักษรคันจิและเกี่ยวกับวัฒนธรรมญี่ปุ่นที่เป็นภาษาญี่ปุ่น
๒. เพิ่มการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ output มากยิ่งขึ้น
๓. เพิ่มสื่อมัลติมีเดียให้บัณฑิตได้ฝึกปฏิบัติตามได้อย่างง่ายดายและเพลิดเพลิน

๔. ภาคผนวก

- ๔.๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตร ศศ.บ.(ภาษาญี่ปุ่น) ตามคำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ ๒๙๒/๒๕๖๒
- ๔.๒ สรุปผลการทวนสอบ หลักสูตร ศศ.บ.(ภาษาญี่ปุ่น) ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒ จำนวน ๑ ชุด
- ๔.๓ ผลการทวนสอบแต่ละรายวิชา หลักสูตร ศศ.บ.(ภาษาญี่ปุ่น) ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒ จำนวน ๖ ชุด
- ๔.๔ สรุปผลการทวนสอบ หลักสูตร ศศ.บ.(ภาษาญี่ปุ่น) ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒ จำนวน ๑ ชุด
- ๔.๕ ผลการทวนสอบแต่ละรายวิชา หลักสูตร ศศ.บ.(ภาษาญี่ปุ่น) ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒ จำนวน ๖ ชุด
- ๔.๖ ตารางข้อมูลการส่ง มคอ.๕/๖ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒ หลักสูตร ศศ.บ.(ภาษาญี่ปุ่น)



คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ที่ ๒๙๖/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตร ศศ.บ.(ภาษาญี่ปุ่น)

เพื่อให้การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของหลักสูตร ศศ.บ.(ภาษาญี่ปุ่น) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นไปตามประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ กำหนดให้ทุกหลักสูตรต้องมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. ๓ และ มคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา และเป็นไปตามแนวปฏิบัติการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยทักษิณ ที่ ๑๖๔๒/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เรื่อง มอบภาระหน้าที่และมอบอำนาจให้คณบดีปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดี จึงแต่งตั้งบุคคลเป็นคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา ดังนี้

ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ลำดับที่	รายวิชาที่ทวนสอบ	อาจารย์ผู้สอน	กรรมการทวนสอบ
๑	๐๑๑๐๑๐๑ ภาษาญี่ปุ่น ๑	อ.ชวเลิศ เทพประดิษฐ์	อ.พัชรภรณ์ นิลอุบล อ.ศรินทร์ญา เปียกลิ่น
๒	๐๑๑๐๑๑๑ การฟัง-พูด ภาษาญี่ปุ่น ๑	อ.พัชรภรณ์ นิลอุบล	อ.ศรินทร์ญา เปียกลิ่น อ.พจนา เดชสถิตย์
๓	๐๑๑๐๒๒๓ การอ่านภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	อ.ศรินทร์ญา เปียกลิ่น	ผศ.ดร.คุณัญญา สมชนะกิจ อ.พัชรภรณ์ นิลอุบล
๔	๐๑๑๐๓๓๑ โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น ๑	ผศ.ดร.คุณัญญา สมชนะกิจ	อ.พจนา เดชสถิตย์ อ.ชวเลิศ เทพประดิษฐ์
๕	๐๑๑๐๔๖๓ ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม	อ.พจนา เดชสถิตย์ อ.เคนอิจิโร คุทสึนะ	อ.ชวเลิศ เทพประดิษฐ์ ผศ.ดร.คุณัญญา สมชนะกิจ
๖	๐๑๑๐๕๗๒ การเขียนโครงการวิจัย	อ.พจนา เดชสถิตย์	อ.พัชรภรณ์ นิลอุบล อ.ชวเลิศ เทพประดิษฐ์



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาคนสู่สังคม

ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ลำดับ ที่	รายวิชาที่ทวนสอบ	อาจารย์ผู้สอน	กรรมการทวนสอบ
๑	๐๑๑๐๑๐๒ ภาษาญี่ปุ่น ๒	อ.ชวลิต เทพประดิษฐ์	อ.พัชราภรณ์ นิลอุบล อ.ศรินทร์ญา เปียกกลิ่น
๒	๐๑๑๐๑๑๒ การฟัง-พูดภาษาญี่ปุ่น ๒	อ.พัชราภรณ์ นิลอุบล	อ.ศรินทร์ญา เปียกกลิ่น อ.พจนา เดชสถิตย์
๓	๐๑๑๐๒๓๓ สัทศาสตร์ญี่ปุ่น	ผศ.ดร.คุณัญญ์ สมชนะกิจ	อ.พจนา เดชสถิตย์ อ.พัชราภรณ์ นิลอุบล
๔	๐๑๑๐๒๕๑ วัฒนธรรมญี่ปุ่น ๒	อ.พจนา เดชสถิตย์	อ.ชวลิต เทพประดิษฐ์ ผศ.ดร.คุณัญญ์ สมชนะกิจ
๕	๐๑๑๐๓๒๔ การฟัง-พูดภาษาญี่ปุ่น ๔	อ.เคนอิจิโร คุทสึนะ	อ.ชวลิต เทพประดิษฐ์ ผศ.ดร.คุณัญญ์ สมชนะกิจ
๖	๐๑๑๐๓๔๑ การแปลภาษาญี่ปุ่น ๑	อ.ศรินทร์ญา เปียกกลิ่น	อ.พัชราภรณ์ นิลอุบล อ.ชวลิต เทพประดิษฐ์

- มีหน้าที่
๑. กำหนดกระบวนการหรือขั้นตอนของการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา
 ๒. ดำเนินการทวนสอบกระบวนการหรือขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้
 ๓. จัดทำรายงานสรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
- ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

ปรวิศา ฐิต

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรวิศา ฐิต)

รักษาการแทนรองคณบดีฝ่ายบริหารและการวางแผน
รักษาการแทนคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา มนุษย์และสังคม

สรุปผลการทวนสอบ หลักสูตร ๗๗.๖. ราชภัฏบุรีรัมย์

แบบรายงานสรุปผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดรายวิชา
 โดยคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1..... ประจำปีการศึกษา 2562

รายวิชา	ข้อ ๑		ข้อ ๒		ข้อ ๓		ข้อ ๔	
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
0110101 ราชภัฏบุรีรัมย์ 1	✓		✓		✓		✓	
0110111 การนิเทศ-นวัต ราชภัฏบุรีรัมย์ 1	✓		✓		✓		✓	
0110223 การนิเทศ ราชภัฏบุรีรัมย์ 1	✓		✓		✓		✓	
0110311 วิศวกรรม ราชภัฏบุรีรัมย์ 1	✓		✓		✓		✓	
0110463 ราชภัฏบุรีรัมย์ 1	✓		✓		✓		✓	
0110472 การนิเทศ ราชภัฏบุรีรัมย์ 1	✓		✓		✓		✓	

รายละเอียดข้อเสนอแนะ.....

1. ควรเน้นที่กิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานต่างๆ และตามตรงของโรงเรียนโดยนักเรียน
2. เน้นการวัดผลของนักเรียนเมื่อถึงจุดประสงค์การเรียนรู้ของโรงเรียน และเน้นให้ครูแจ้งทราบผลแก่ผู้เกี่ยวข้อง
3. ควรเพิ่มการวัดผลของนักเรียนเมื่อถึงจุดประสงค์การเรียนรู้ของโรงเรียน
4. ควรเน้นการวัดผลของนักเรียนเมื่อถึงจุดประสงค์การเรียนรู้ของโรงเรียน

ลงชื่อ
 (นางสาววิไล เพชรรัตน์)

ประธานหลักสูตร ๗๗.๖. ราชภัฏบุรีรัมย์

วันที่ 5 ม. ๖. 63

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
 ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาคนและสังคม

ผลการทวนสอบแต่ละรายวิชา รหัสวิชา ...0110101... ชื่อวิชา ...ภาษาญี่ปุ่น 1.....

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะกรรมการทวนสอบ

ผลการเรียนรู้ รหัสวิชา ...0110101... ชื่อวิชา ...ภาษาญี่ปุ่น 1.....

หลักสูตร.....๔๗.๕: ภาษาญี่ปุ่น..... อาจารย์ผู้สอนอ.พรวิมล เทนประเสริฐ.....

ประจำภาคเรียนที่1..... ปีการศึกษา2562.....

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้			
๑.๑ การตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่า สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	✓		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำทับจุดขาว ไร่อย่างไรในรายวิชา	✓		
๒. เนื้อหาการสอน			
๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
๒.๒ พิจารณาหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่า มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัด ประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	✓		
๒.๓ พิจารณาหมวด ๕ มคอ. ๓ คู่มือการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บาง รายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนด วัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	✓		
๓. การวัดและประเมินผล			
๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล			
ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		
๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด			
- ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและ ประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่)	✓		
- ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)			
๓.๓ สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน			
- สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่	✓		

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาคนุชย์และสังคม

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
- การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไรด้านไหนอย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่	✓		
๔. มาตรฐานการเรียนรู้ ๔.๑ วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๔ คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	✓		
๔.๒ คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าคะแนนในแต่ละมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	✓		
๔.๓ แผนการประเมิน ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ

- ควรเน้นกิจกรรม การเรียนรู้ ตามสภาพจริง สมมติให้ยกย่อง

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๑ 

(.....)
(.....)

วันที่ ๕ / ๗ / ๖๒

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๓

(.....)

วันที่

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๒ 

(.....)
(.....)

วันที่ ๕ ๗ ๖๒

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๔

(.....)

วันที่

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาคุณมนุษย์และสังคม

ผลการทวนสอบแต่ละรายวิชา รหัสวิชา ...0110111..... ชื่อวิชา ...การทิว-พ.ด. ภาษาญี่ปุ่น 1.....

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะกรรมการทวนสอบ

ผลการเรียนรู้ รหัสวิชา ...0110111..... ชื่อวิชา ...การทิว-พ.ด. ภาษาญี่ปุ่น 1.....

หลักสูตร ...ศ.บ. ภาษาญี่ปุ่น..... อาจารย์ผู้สอน ...อ. ศิริมาภรณ์ นิลอนุบล.....

ประจำภาคเรียนที่1..... ปีการศึกษา ...๒๕๖๒.....

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๑.๑ การตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่าสอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	✓		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำที่บจุดขาวไว้อย่างไรในรายวิชา	✓		
๒. เนื้อหาการสอน ๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
๒.๒ พิจารณามหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่ามาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	✓		
๒.๓ พิจารณามหมวด ๕ มคอ. ๓ คู่มือการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนด วัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	✓		
๓. การวัดและประเมินผล ๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		
๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด - ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จัดทึสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) - ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)	✓		
๓.๓ สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน - สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่	✓		

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
 ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนามนุษย์และสังคม

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
- การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไรด้านไหน อย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่			
๔. มาตรฐานการเรียนรู้ ๔.๑ วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๔ คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผล ในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	✓		
๔.๒ คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าคะแนนในแต่ละ มาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	✓		
๔.๓ แผนการประเมิน ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ.....

การเพิ่มประเด็น สำนานาที่เกี่วข้อง กับ การใช้ชีวิต ในวทภจัน

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๑

(อ. ศิริพันธ์ญา ฟ้าไขกลิ่น)

วันที่ ๕ พ.ย. ๖๒

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๒

(อ. พงณา ใจรสจิตต์)

วันที่ ๕ พ.ย. ๖๒

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๓

(.....)

วันที่

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๔

(.....)

วันที่

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนามนุษย์และสังคม

ผลการทวนสอบแต่ละรายวิชา รหัสวิชา ...0110233..... ชื่อวิชา ...การต้นทบาทู้ปุ่น หน้งต้น.....

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะกรรมการทวนสอบ

ผลการเรียนรู้ รหัสวิชา 0110233 ชื่อวิชา การต้นทบาทู้ปุ่น หน้งต้น

หลักสูตร... ศศ. บ. ๓๓๓๓... อาจารย์ผู้สอน อ. ศิริจันทร์ ฝึยกลุ่น

ประจำภาคเรียนที่ ...๑..... ปีการศึกษา ...๒๕๖๒.....

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๑.๑ การตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่าสอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	✓		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดคำที่บจุดขาวไว้อย่างไรในรายวิชา	✓		
๒. เนื้อหาการสอน ๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
๒.๒ พิจารณาหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่ามาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	✓		
๒.๓ พิจารณาหมวด ๕ มคอ. ๓ แผนการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนด วัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	✓		
๓. การวัดและประเมินผล ๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		
๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด - ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) - ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)	✓		
๓.๓ สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน - สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่	✓		

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนามนุษย์และสังคม

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
- การประชุมชี้แจงงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไรด้านไหน อย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่			
๔. มาตรฐานการเรียนรู้ ๔.๑ วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๔ คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผล ในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	✓		
๔.๒ คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าคะแนนในแต่ละ มาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	✓		
๔.๓ แผนการประเมิน ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ.....

- ควรเพิ่มกิจกรรม การอ่าน ตาม ความสนใจของนักเรียนในมากขึ้น

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๑ Jan Nomsa
(ผศ.ดร. คุณนิธิ สุวณะกิจ)
วันที่ ๕ ก.ย. ๖๒

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๒. ศ.ดร.
(อ. พิธราภรณ์ นิลอุบล)
วันที่ ๕ ก.ย. ๖๒

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๓
(.....)
วันที่

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๔.
(.....)
วันที่

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนามนุษย์และสังคม

ผลการทวนสอบแต่ละรายวิชา รหัสวิชา01103.1..... ชื่อวิชาโครงสร้างกฎหมายชั้น 1.....

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะกรรมการทวนสอบ

ผลการเรียนรู้ รหัสวิชา01103.1..... ชื่อวิชาโครงสร้างกฎหมายชั้น 1.....

หลักสูตร.....วิศวกรรมโยธา..... อาจารย์ผู้สอนพ.ศ.ดร.อุทัย.....สหพรภักดิ์.....

ประจำภาคเรียนที่1..... ปีการศึกษา2562.....

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๑.๑ การตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่าสอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	✓		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำที่บจุดขาวไว้อย่างไรในรายวิชา	✓		
๒. เนื้อหาการสอน ๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
๒.๒ พิจารณาหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่ามาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	✓		
๒.๓ พิจารณาหมวด ๕ มคอ. ๓ คู่มือการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนด วัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	✓		
๓. การวัดและประเมินผล ๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		
๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด - ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) - ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)	✓		
๓.๓ สุ่มตรวจสอบข้อสอบหรือชิ้นงาน - สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่	✓		

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
 ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนามนุษย์และสังคม

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
- การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไรในด้านไหนอย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่			
๔. มาตรฐานการเรียนรู้ ๔.๑ วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๔ คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	✓		
๔.๒ คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าคะแนนในแต่ละมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	✓		
๔.๓ แผนการประเมิน ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ.....แจ้งการทวนสอบย่อยให้ภาคเรียน ที่ ๑ ปี ๖๒ และไปทวนสอบผลการเรียนรู้
ระหว่างเรียน และเพื่อที่จะได้ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อทราบจุด และที่ควรปรับปรุงพัฒนา

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๑
(.....)
วันที่ ๕. ๗. ๖๒.....

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๒
(.....)
วันที่ ๕. ๗. ๖๒.....

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๓
(.....)
วันที่

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๔
(.....)
วันที่

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนามนุษย์และสังคม

ผลการทวนสอบแต่ละรายวิชา รหัสวิชา0110463..... ชื่อวิชา ..ภ.ส.ญ.ป.น. เมื่อภ.ท.อ.ค.ว.และภ.ท.ว.ร.ม

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะกรรมการทวนสอบ

ผลการเรียนรู้ รหัสวิชา0110463..... ชื่อวิชา ..ภ.ส.ญ.ป.น. เมื่อภ.ท.อ.ค.ว.และภ.ท.ว.ร.ม

หลักสูตร.....ศ.ศ.บ. ภาช.ญ.ป.น..... อาจารย์ผู้สอน ..อ.น.จ.น. (ตร.ศ.ก.ต.ง.) และ อ.ค.น.อ.อ.จ.ร.ค.น.น.

ประจำภาคเรียนที่1..... ปีการศึกษา2562.....

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๑.๑ การตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่าสอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	✓		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำที่บจุดขาวไว้อย่างไรในรายวิชา	✓		
๒. เนื้อหาการสอน ๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
๒.๒ พิจารณามหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่ามาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	✓		
๒.๓ พิจารณามหมวด ๕ มคอ. ๓ ดูแผนการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ที่จัดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนดวัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	✓		
๓. การวัดและประเมินผล ๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		
๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด - ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) - ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)	✓		
๓.๓ สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน - สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่	✓		

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนามนุษย์และสังคม

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
- การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไรด้านไหนอย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่	✓		
๔. มาตรฐานการเรียนรู้ ๔.๑ วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๔ คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	✓		
๔.๒ คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าคะแนนในแต่ละมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	✓		
๔.๓ แผนการประเมิน ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ.....

- การเก็บ การศึกษาวิจัย วิจัย-ผล เมื่อได้มีผล ได้แจ้งผู้ จิตกรทุกฝ่าย

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๑

(... อ.จวิทย์ เกษมทรัพย์ ...)

วันที่ 5 พ.ย. 62

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๓

(.....)

วันที่

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๒

(... อ.ดร.ศุภราช สุมาลี ...)

วันที่ 6 พ.ย. 62

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๔

(.....)

วันที่

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา มนุษย์และสังคม

ผลการทวนสอบแต่ละรายวิชา รหัสวิชา 0110472 ชื่อวิชา การเขียนโครงงานวิจัย

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะกรรมการทวนสอบ

ผลการเรียนรู้ รหัสวิชา 0110472 ชื่อวิชา การเขียนโครงงานวิจัย

หลักสูตร ศึกษ. ภาณุวัฒน์ อาจารย์ผู้สอน อ. พงษ์นา เติงสิทธิ์

ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๑.๑ การตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่าสอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	✓		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำที่บจุดขาวไว้อย่างไรในรายวิชา	✓		
๒. เนื้อหาการสอน ๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
๒.๒ พิจารณาหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่ามาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	✓		
๒.๓ พิจารณาหมวด ๕ มคอ. ๓ ดูแผนการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนดวัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	✓		
๓. การวัดและประเมินผล ๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		
๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด - ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) - ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)	✓		
๓.๓ สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน - สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่	✓		

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
 ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนามนุษย์และสังคม

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
- การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไรด้านไหนอย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่			
๔. มาตรฐานการเรียนรู้ ๔.๑ วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๔ คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	✓		
๔.๒ คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าคะแนนในแต่ละมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	✓		
๔.๓ แผนการประเมิน ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ.....

1. เพิ่มการ ทวนสอบ โครงร่างงานวิจัย

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๑ *พร*

(อ.พีชราภรณ์ นิงอูป)

วันที่ ๕ พ.ย. ๖๒

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๒ *อ.ราเชศ เทพประดิษฐ์*

(อ.ราเชศ เทพประดิษฐ์)

วันที่ ๕ พ.ย. ๖๒

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๓

(.....)

วันที่

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๔

(.....)

วันที่

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนามนุษย์และสังคม

สรุปผลการทวนสอบ หลักสูตร ๑๑๑.๑. ภาควิชาฟิสิกส์

แบบรายงานสรุปผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดรายวิชา
 โดยคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2562


รายวิชา	ข้อ ๑		ข้อ ๒		ข้อ ๓		ข้อ ๔	
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
๐๑๑๑๐๒ ภาควิชาฟิสิกส์ ๒	✓		✓		✓		✓	
๐๑๑๐๑๒ การวัด-ขนาดภาควิชาฟิสิกส์ ๒	✓		✓		✓		✓	
๐๑๑๐๒๓๓ วัสดุศาสตร์ฟิสิกส์	✓		✓		✓		✓	
๐๑๑๐๒๕๑ วัสดุศาสตร์ฟิสิกส์ ๒	✓		✓		✓		✓	
๐๑๑๐๓๒๔ การวัด-ขนาดภาควิชาฟิสิกส์ ๔	✓		✓		✓		✓	
๐๑๑๐๓๔๑ การวัด-ขนาดภาควิชาฟิสิกส์ ๑	✓		✓		✓		✓	

รายละเอียดข้อเสนอแนะ.....

1. ควรจัดเนื้อหา เช่น เอกสารประกอบการสอน เกี่ยวกับกราฟเชิงฟังก์ชันตรีโกณมิติ (และเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ฟิสิกส์) ให้เป็นของภาควิชา

2. เนื้อหาการแปลงการเคลื่อนที่ เมื่อยังไม่สมบูรณ์ ควรเพิ่ม output มากขึ้น

3. เนื้อหาเรื่องวัสดุศาสตร์ ควรเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับวัสดุศาสตร์ตามที่ได้บ่งชี้ไว้ในแผนการเรียน

ลงชื่อ 
 (..... น.ส.วิภาวดี เกษมทรัพย์)

ประธานหลักสูตร ๑๑๑.๑. ภาควิชาฟิสิกส์

วันที่ ๒๙ ม.ค. ๖๓

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
 ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาคุณธรรมและสังคม

ผลการทวนสอบแต่ละรายวิชา รหัสวิชา ...0110.10.2..... ชื่อวิชา ... ทักษะที่ 2

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะกรรมการทวนสอบ

ผลการเรียนรู้ รหัสวิชา ...0110.10.2..... ชื่อวิชา ... ทักษะที่ 2

หลักสูตร... กศ. น. ทักษะที่ 2..... อาจารย์ผู้สอน อ. ทวีภักดิ์

ประจำภาคเรียนที่ 2..... ปีการศึกษา 2562.....

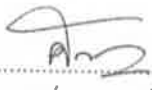
หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๑.๑ การตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๓ กับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่าสอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	✓		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำที่บจุดขาวไว้อย่างไรในรายวิชา	✓		
๒. เนื้อหาการสอน ๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
๒.๒ พิจารณามหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่ามาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	✓		
๒.๓ พิจารณามหมวด ๕ มคอ. ๓ คู่มือการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนดวัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	✓		
๓. การวัดและประเมินผล ๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		
๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด - ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) - ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)	✓		
๓.๓ สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน - สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่	✓		

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา มนุษย์และสังคม

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
- การประชุมงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไรด้านไหน อย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่			
๔. มาตรฐานการเรียนรู้ ๔.๑ วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๔ คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผล ในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	✓		
๔.๒ คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าคะแนนในแต่ละ มาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	✓		
๔.๓ แผนการประเมิน ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ: ให้นักใหม่เติมเอกสารเกี่ยวกับทฤษฎี ทักษะอันตรธาน แต่: บางเงื่อนไข
พบ: ได้ทบทวนคำค้นได้ค้น ทฤษฎีที่ถูกต้อง

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๑ 
(อ. ศิวินทร์ ฟ้าเหล็ก ๔)
วันที่ ๒๙ ส.ค. ๖๓

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๒
(.....)
วันที่

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๓
(.....)
วันที่

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๔
(.....)
วันที่

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาคนและสังคม

ผลการทวนสอบแต่ละรายวิชา รหัสวิชา ...๐.11๐.11.๒..... ชื่อวิชา ...การประเมินผลทางผู้เรียน ๒.....

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะกรรมการทวนสอบ

ผลการเรียนรู้ รหัสวิชา ...๐.11๐.11.๒..... ชื่อวิชา ...การประเมินผลทางผู้เรียน ๒.....

หลักสูตร...ศส.บ. ๒๖๖/๒๕๖๑..... อาจารย์ผู้สอนอ.พรวิไล (ท.ว.๒๖๖/๒๕๖๑).....

ประจำภาคเรียนที่๒..... ปีการศึกษา๒๕๖๒.....

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๑.๑ การตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่า สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	✓		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำที่บจุดขาวไว้อย่างไรในรายวิชา	✓		
๒. เนื้อหาการสอน ๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๔ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
๒.๒ พิจารณามหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่า มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัด ประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	✓		
๒.๓ พิจารณามหมวด ๕ มคอ. ๓ คู่มือการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ที่จัดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนด วัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	✓		
๓. การวัดและประเมินผล ๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		
๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด - ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) - ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)	✓		
๓.๓ สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน - สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่	✓		

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนามนุษย์และสังคม

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
- การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไรด้านไหนอย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่			
๔. มาตรฐานการเรียนรู้ ๔.๑ วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๔ คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	✓		
๔.๒ คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าคะแนนในแต่ละมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	✓		
๔.๓ แผนการประเมิน ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะเพิ่มเติม การแสดง ขอบเขตผลสัมฤทธิ์ตาม ๕ ทศ. ต่าง ๆ
 ให้นักศึกษา ลงนามลงวัน

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๑
 (อ. ศิริจันทร์หา เขียวกลิ่น)
 วันที่ ๒๙ มี.ค. ๖๓

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๒
 (อ. ทนง เดชสิทธิ์)
 วันที่ ๒๙ มี.ค. ๖๓

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๓
 (.....)
 วันที่

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๔
 (.....)
 วันที่

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
 ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา มนุษย์และสังคม

ผลการทวนสอบแต่ละรายวิชา รหัสวิชา Q110233..... ชื่อวิชา สังคมศึกษา (ใหม่)

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะกรรมการทวนสอบ
 ผลการเรียนรู้ รหัสวิชา Q110233..... ชื่อวิชา สังคมศึกษา (ใหม่)
 หลักสูตร..... สังคมศึกษา (ใหม่)..... อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.คุณโรจน์ สุวรรณกิจ.....
 ประจำภาคเรียนที่ 2..... ปีการศึกษา 2562.....

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานการเรียนรู้			
๑.๑ การตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๓ กับหมวด ๔ มาตรฐานการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่าสอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	✓		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำที่บจุดขาวไว้อย่างไรในรายวิชา	✓		
๒. เนื้อหาการสอน			
๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
๒.๒ พิจารณาหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาการเรียนรู้ว่า มาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัด ประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	✓		
๒.๓ พิจารณาหมวด ๕ มคอ. ๓ แผนการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ที่จัดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนด วัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	✓		
๓. การวัดและประเมินผล			
๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		
๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด - ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) - ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)	✓		
๓.๓ สุ่มตรวจสอบข้อสอบหรือชิ้นงาน - สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่	✓		

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
 ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา มนุษย์และสังคม

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
- การประชุมชี้แจงงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไรด้านไหน อย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่	✓		
๔. มาตรฐานการเรียนรู้ ๔.๑ วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๔ คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผล ในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	✓		
๔.๒ คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าคะแนนในแต่ละ มาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	✓		
๔.๓ แผนการประเมิน ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ.....เพิ่มเติมตัวชี้วัดของกรอบคุณธรรมในแต่ละเรื่องก็ทำในสื่อมีผลสัมฤทธิ์ เพื่อ
 ให้นักเรียนผลิตผลงาน ได้เห็นความแตกต่างของกรอบคุณธรรมได้จริงและปฏิบัติตามได้จริงมากขึ้น จากมาตรฐาน
 มาตรฐานความรู้ด้าน ความรู้ และทักษะ ทางปัญญาความถนัดเชิงชั้น

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๑
 (นางพวง ๑๕ พฤศจิกายน)
 วันที่ ๒๙ มี.ค. ๖๖

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๒
 (นางสาววิภากรักษ์ นิคอนด.)
 วันที่ ๒๙ มี.ค. ๖๖

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๓
 (.....)
 วันที่

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๔
 (.....)
 วันที่

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
 ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาคนและสังคม

ผลการทวนสอบแต่ละรายวิชา รหัสวิชา 0110.251 ชื่อวิชา สัมมนาธรรมะ ชั้น 2

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะกรรมการทวนสอบ
 ผลการเรียนรู้ รหัสวิชา 0110.251 ชื่อวิชา สัมมนาธรรมะ ชั้น 2
 หลักสูตร..... ศึกษาศาสตร์ อาจารย์ผู้สอน น. พจนานันท์ เจริญวัฒน์
 - ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562


หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานการเรียนรู้ ๑.๑ การตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๓ กับหมวด ๔ มาตรฐานการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่า สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	✓	=	
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดค่าที่จบจบขาว ไว้อย่างไรในรายวิชา	✓		
๒. เนื้อหาการสอน ๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
๒.๒ พิจารณาหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาการเรียนรู้ ว่า มาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัด ประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	✓		
๒.๓ พิจารณาหมวด ๕ มคอ. ๓ ดูแผนการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บาง รายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือการเรียนรู้ ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนด วัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	✓		
๓. การวัดและประเมินผล ๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		
๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด - ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและ ประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) - ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)	✓		
๓.๓ สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน - สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่	✓		


คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
 ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาคนสู่สังคม

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
- การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอบว่า ให้คะแนนอย่างไรด้านไหนอย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่			
๔. มาตรฐานการเรียนรู้ ๔.๑ วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๔ คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	✓		
๔.๒ คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าคะแนนในแต่ละมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	✓		
๔.๓ แผนการประเมิน ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ

คิดหาให้เพิ่มเต็มเอกสาร การสอนที่เน้นทฤษฎีมากเกินไป นิสิตด้านมากัน
เพื่อให้เห็นได้ทั่ว ทฤษฎี เสริมที่กวดขันทฤษฎี

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๑ 
(ศพ.ศ. กษัตริย์, สอนทฤษฎี)
วันที่ 29 มี.ค. 63

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๒ 
(นางสาวณัฐพร ปวง ประดิษฐ์)
วันที่ 29 มี.ค. 63

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๓
(.....)
วันที่

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๔
(.....)
วันที่

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา มนุษย์และสังคม

ผลการทวนสอบแต่ละรายวิชา รหัสวิชา 0110324 ชื่อวิชา วิชา-พฤกษศาสตร์ 1/144

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะกรรมการทวนสอบ
 ผลการเรียนรู้ รหัสวิชา 0110324 ชื่อวิชา วิชา-พฤกษศาสตร์ 1/144
 หลักสูตร ภาควิชาพืช อาจารย์ผู้สอน Mr. Kenichiro Kutsuna
 ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๑.๑ การตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่า สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	✓		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำที่จบวิชา ไว้อย่างไรในรายวิชา	✓		
๒. เนื้อหาการสอน ๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
๒.๒ พิจารณาหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่า มาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัด ประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	✓		
๒.๓ พิจารณาหมวด ๕ มคอ. ๓ แผนการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บาง รายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนด วัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	✓		
๓. การวัดและประเมินผล ๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		
๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด - ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและ ประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) - ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)	✓		
๓.๓ สุ่มตรวจสอบข้อสอบหรือชิ้นงาน - สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่	✓		

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
 ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาคนสู่สังคม

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
- การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอบว่า ให้คะแนนอย่างไรด้านไหน อย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่	✓		
๔. มาตรฐานการเรียนรู้ ๔.๑ วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๔ คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผล ในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	✓		
๔.๒ คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าคะแนนในแต่ละ มาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	✓		
๔.๓ แผนการประเมิน ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ..... เพิ่มการสังเกตตอนที่ให้นักเรียนได้ output มากกว่านี้
เพิ่มทั้งทักษะการสื่อสาร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ-๑ อนุช นาม
 (พ.ศ.๓๕,๓๕๓๕) (ส.ค.๓๕๓๕)
 วันที่ 29 มี.ค. 63

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๒
 (นางสาว.....) (.....)
 วันที่ 29 มี.ค. 63

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๓
 (.....)
 วันที่

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๔
 (.....)
 วันที่

คณมนุชยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
 ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนามนุษย์และสังคม

ผลการทวนสอบแต่ละรายวิชา รหัสวิชา 0110341 ชื่อวิชา Mrs.แปลทองทิพย์ ปิ่น 1

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะกรรมการทวนสอบ

ผลการเรียนรู้ รหัสวิชา 0110341 ชื่อวิชา Mrs.แปลทองทิพย์ ปิ่น 1

หลักสูตร ศ.ป.น. กษชา.ปิ่น อาจารย์ผู้สอน อ.ศิรินทรียา ฝ้ายกลิ่น

ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๑.๑ การตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๓ กับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่าสอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	✓		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำทับจุดขาวไว้อย่างไรในรายวิชา	✓		
๒. เนื้อหาการสอน ๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
๒.๒ พิจารณาหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่ามาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	✓		
๒.๓ พิจารณาหมวด ๕ มคอ. ๓ คู่มือการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนด วัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	✓		
๓. การวัดและประเมินผล ๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		
๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด - ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) - ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)	✓		
๓.๓ สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน - สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่	✓		

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
 ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาคนุชย์และสังคม

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
- การประชุมงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไรด้านไหน อย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่	✓		
๔. มาตรฐานการเรียนรู้ ๔.๑ วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๔ คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผล ในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	✓		
๔.๒ คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าคะแนนในแต่ละ มาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	✓		
๔.๓ แผนการประเมิน ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ

• ผิดหลัก ผลงานแต่ละชิ้น ๑๐๐ นิสิต และ ส่วนใน นิสิตยังไม่ผ่าน แล้วส่งใหม่
สักครั้ง

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๑

(นางสาวพัทธกรณี นิกุล)

วันที่ ๒๙ มี.ค. ๒๕๖๓

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๒

(นายวิชาญ เกษประเสริฐ)

วันที่ ๒๙ มี.ค. ๒๕๖๓

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๓

(.....)

วันที่

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๔

(.....)

วันที่

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา มนุษย์และสังคม

แบบรายงานผลการส่ง มคอ.3/4 และ มคอ.5/6

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ประจำภาคเรียนที่ 2/2562

1. ชื่อหลักสูตร ..ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น)..... ชื่อสาขาวิชา ..ภาษาตะวันออก.....

ที่	รหัสวิชา	กลุ่ม	ชื่อวิชา	ชื่อ-สกุล อาจารย์ผู้สอน	กลุ่มผู้เรียน	การอัปเดต		รูปแบบการจัดการเรียน		หมายเหตุ
						มคอ. 3/4	มคอ. 5/6	Active Learning	ชุมชน เป็นฐาน	
1	0110102	S101	ภาษาญี่ปุ่น 2	อ.พัชราภรณ์ นิลอุบล	ญี่ปุ่น-1	✓	✓			<input type="checkbox"/> ขาดผลการประเมินโดยนิสิต
2	0110112	S101	ภาษาญี่ปุ่น 2	อ.พจนนา เดชสถิตย์	ญี่ปุ่น-1	✓	✓			<input type="checkbox"/> ขาดผลการประเมินโดยนิสิต
3	0110112	S101	การฟัง-พูดภาษาญี่ปุ่น 2	อ.ชวเลศ เทพประดิษฐ์	ญี่ปุ่น-1	✓	✓			<input type="checkbox"/> ขาดผลการประเมินโดยนิสิต
	0110112	S102	การฟัง-พูดภาษาญี่ปุ่น 2	อ.ชวเลศ เทพประดิษฐ์	ญี่ปุ่น-1	✓	✓			<input type="checkbox"/> มคอ.5 เป็นรายวิชาภาษาญี่ปุ่น 2
4	0110212	S101	ภาษาญี่ปุ่น 4	อ.พัชราภรณ์ นิลอุบล	ญี่ปุ่น-2	✓	✓			<input type="checkbox"/> ขาดผลการประเมินโดยนิสิต
	0110212	S102	ภาษาญี่ปุ่น 4	อ.พัชราภรณ์ นิลอุบล	ญี่ปุ่น-2	✓	✓			<input type="checkbox"/> ขาดผลการประเมินโดยนิสิต
5	0110222	S101	การฟัง-พูดภาษาญี่ปุ่น 2	Mr.Kenichiro Kutsuna	ญี่ปุ่น-2	✓	✓			
	0110222	S102	การฟัง-พูดภาษาญี่ปุ่น 2	Mr.Kenichiro Kutsuna	ญี่ปุ่น-2	✓	✓			
6	0110224	S101	การอ่านภาษาญี่ปุ่นระดับกลาง 1	อ.ศิริทรรญา เปียกลิ่น	ญี่ปุ่น-2	✓	✓			
	0110224	S102	การอ่านภาษาญี่ปุ่นระดับกลาง 1	อ.ศิริทรรญา เปียกลิ่น	ญี่ปุ่น-2	✓	✓			
7	0110232	S101	คันจิศึกษา 2	อ.ศิริทรรญา เปียกลิ่น	ญี่ปุ่น-2	✓	✓			
	0110233	S101	สัตศาสตร์ญี่ปุ่น	ผศ.ดร.คุณัญญา สมชนะกิจ	ญี่ปุ่น-2	✓	✓			
8	0110233	S102	สัตศาสตร์ญี่ปุ่น	ผศ.ดร.คุณัญญา สมชนะกิจ	ญี่ปุ่น-2	✓	✓			
	0110251	S101	วัฒนธรรมญี่ปุ่น 2	อ.พจนนา เดชสถิตย์	ญี่ปุ่น-2	✓	✓			<input type="checkbox"/> ขาดผลการประเมินโดยนิสิต
10	0110312	S101	โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น 2	ผศ.ดร.คุณัญญา สมชนะกิจ	ญี่ปุ่น-3	✓	✓			

ที่	รหัสวิชา	กลุ่ม	ชื่อวิชา	ชื่อ-สกุล อาจารย์ผู้สอน	กลุ่มผู้เรียน	การอัปเดต		รูปแบบการจัดการเรียน		หมายเหตุ
						มคอ. 3/4	มคอ. 5/6	การสอน	Active Learning	
11	0110322	S101	การเขียนภาษาญี่ปุ่น 2	Mr.Kenichiro Kutsuma	ญี่ปุ่น-3	✓	✓			
12	0110324	S101	การฟัง-พูดภาษาญี่ปุ่น 4	Mr.Kenichiro Kutsuma	ญี่ปุ่น-3	✓	✓			
13	0110341	S101	การแปลภาษาญี่ปุ่น 1	อ.ศรินทร์ญา เปี้ยกลิน	ญี่ปุ่น-3	✓	✓			
14	0110352	S101	วรรณกรรมญี่ปุ่นปัจจุบัน	อ.พจนา เดชสถิตย์	ญี่ปุ่น-3	✓	✓			<input type="checkbox"/> ขาดผลการประเมินโดยนิสิต
15	0110361	S101	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ภาษาญี่ปุ่น	อ.ชวเลศ เทพประดิษฐ์	ญี่ปุ่น-3	✓	✓			<input type="checkbox"/> ขาดผลการประเมินโดยนิสิต
16	0110481	S101	สหกิจศึกษา	ผศ.ดร.คุณัญญา สมชนะกิจ อ.ชวเลศ เทพประดิษฐ์ อ.พจนา เดชสถิตย์ อ.พัชราภรณ์ นิลอบบล อ.ศรินทร์ญา เปี้ยกลิน Mr.Kenichiro Kutsuma	ญี่ปุ่น-4	✓	✓			
17	0110482	S101	ประสบการณ์และสัมมนาการใช้ภาษา	ผศ.ดร.คุณัญญา สมชนะกิจ อ.ชวเลศ เทพประดิษฐ์ อ.พจนา เดชสถิตย์ อ.พัชราภรณ์ นิลอบบล อ.ศรินทร์ญา เปี้ยกลิน Mr.Kenichiro Kutsuma	ญี่ปุ่น-4	✓	✓			
รวมรายวิชาที่อัปเดตไฟล์ มคอ./ Active Learning และชุมชนเป็นฐาน						17	17	-	-	
รวมรายวิชาที่ไม้อัปโหลดไฟล์ มคอ./ Active Learning และชุมชนเป็นฐาน						0	0	-	-	
รวมรายวิชาทั้งสิ้น						17	17	-	-	

ข้อมูล ณ วันที่ 8 พฤษภาคม 2563